

Scénario tutorial à distance

AT3 — Accompagner les apprenants en formation

REAC FPA v07 — CP2 page 21 et CP9 pages 35-36

Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : À compléter

Intitulé de la formation : À compléter

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

Cadre tutorial

Définissez les besoins et les règles d'intervention.

Organisation de la formation à distance : À compléter

Besoins cognitifs, socio-affectifs, motivationnels et métacognitifs : À compléter

Environnement, outils synchrones et asynchrones : À compléter

Disponibilités, délais de réponse et droit à la déconnexion : À compléter

Interventions

Planifiez les actions proactives et réactives.

Interventions tutorales

Moment / déclencheur	Type	Besoin tutorial	Action du tuteur	Canal / outil	Fréquence / délai	Trace attendue
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter

Animation de la communauté

Prévoyez la dynamique collective et les alertes.

Animation et modération des échanges : À compléter

Signes de décrochage à surveiller : À compléter

Diagnostic technique de premier niveau et orientation : À compléter

Scénarios alternatifs : À compléter

Repères REAC

Planifier les interventions tutorales proactives et réactives selon les besoins, les temps et les outils de la formation à distance.

- Les interventions sont adaptées aux besoins tutoraux.
- Le scénario et les moyens sont respectés ou les modifications sont motivées.
- Les interventions sont tracées.

Modèle d'aide à la formalisation fondé sur le REAC FPA. Ce document n'est pas un formulaire officiel de l'État.