

Scénario pédagogique et d'accompagnement

AT1 — Concevoir et préparer la formation

REAC FPA v07 — CP2, pages 21-22

Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : À compléter

Intitulé de la formation : À compléter

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

Cadrage

Définissez la séquence à scénariser.

Titre de la séquence : À compléter

Objectifs pédagogiques : À compléter

Caractéristiques et hétérogénéité du public : À compléter

Nœuds d'apprentissage et difficultés anticipées : À compléter

Durée totale : À compléter

Déroulement

Décrivez les étapes clés.

Phases du scénario

Phase / horaire	Objectif	Activité du formateur	Activité des apprenants	Méthode / technique	Modalité	Durée	Outils et r essources	Évaluation / indicateu rs	Accompag nement
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter

Anticipation

Préparez les ajustements possibles.

Scénarios alternatifs et remédiations : À compléter

Organisation des espaces et logistique : À compléter

Adaptations et aménagements : À compléter

Outils de communication et de suivi : À compléter

Repères REAC

Décrire précisément le déroulement d'une séquence, les intentions, méthodes, activités, outils, évaluations, accompagnements et solutions alternatives.

- Le scénario est structuré à partir des objectifs pédagogiques.
- Les situations précisent intentions, méthodes, activités, outils, ressources et modalités.
- Des scénarios alternatifs sont prévus.

Modèle d'aide à la formalisation fondé sur le REAC FPA. Ce document n'est pas un formulaire officiel de l'État.