

Progression pédagogique

AT1 — Concevoir et préparer la formation

REAC FPA v07 — CP1, pages 19-20

Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : Progression pédagogique

Intitulé de la formation : Prise de parole professionnelle

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

Cadre de la formation

Précisez les données structurantes.

Public concerné : Adultes en reconversion

Prérequis : À compléter

Compétences visées : À compléter

Objectifs de formation : À compléter

Durée totale : 14

Modalité principale : Mixte

Étapes de la progression

Ajoutez autant d'étapes que nécessaire.

Étapes

Séquence / étape	Objectif pédagogique	Contenus et activités	Modalité	Durée	Évaluation	Accompagnement
1. Se positionner	Identifier ses points d'appui	À compléter	À compléter	2 h	À compléter	À compléter
2. Structurer	Construire une intervention claire	À compléter	À compléter	5 h	À compléter	À compléter

Organisation

Rendez la progression exploitable par un tiers.

Moyens humains, matériels et pédagogiques : À compléter

Interventions des autres acteurs : À compléter

Gestion des entrées, sorties ou parcours individualisés : À compléter

Validation du responsable ou du commanditaire : À compléter

Repères REAC

Organiser la formation dans un ordre logique en précisant objectifs, étapes, modalités, durées, évaluations et accompagnement.

- Les objectifs, étapes, modalités et durées sont décrits.
- Les situations d'apprentissage, d'évaluation et d'accompagnement sont planifiées.
- La progression est exploitable par un tiers.

Modèle d'aide à la formalisation fondé sur le REAC FPA. Ce document n'est pas un formulaire officiel de l'État.