

Plan d'accompagnement

AT1 — Concevoir et préparer la formation

REAC FPA v07 — CP1 pages 19-20 et CP7 pages 31-32

Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : À compléter

Intitulé de la formation : À compléter

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

Besoins et principes

Définissez le cadre de l'accompagnement.

Besoins d'accompagnement identifiés : À compléter

Objectifs de l'accompagnement : À compléter

Posture, confidentialité et limites du champ d'intervention : À compléter

Planification

Planifiez chaque situation d'accompagnement.

Situations d'accompagnement

Moment / étape	Objectif	Individuel / collectif	Modalité	Durée / fréquence	Acteur responsable	Outil et trace attendue
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter

Coordination

Prévoyez le suivi et l'orientation.

Acteurs internes et externes mobilisables : À compléter

Procédure d'alerte ou d'orientation : À compléter

Modalités de révision du plan : À compléter

Repères REAC

Planifier les étapes, modalités, durées et acteurs de l'accompagnement individuel et collectif.

- Les étapes de l'accompagnement, modalités et durées sont décrites.
- Les besoins individuels et collectifs sont pris en compte.
- Les outils de suivi permettent la traçabilité du parcours.

Modèle d'aide à la formalisation fondé sur le REAC FPA. Ce document n'est pas un formulaire officiel de l'État.