

Parcours individualisé et contractualisé

AT3 — Accompagner les apprenants en formation

REAC FPA v07 — CP8, pages 33-34

Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : À compléter

Intitulé de la formation : À compléter

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

Positionnement

Synthétisez les éléments utiles à la co-construction.

Nom de l'apprenant : À compléter

Pré-acquis identifiés : À compléter

Besoins de formation : À compléter

Modalités préférentielles d'apprentissage : À compléter

Contraintes et demandes spécifiques : À compléter

Aménagements raisonnables et adaptations : À compléter

Parcours convenu

Formalisez chaque étape validée.

Étapes du parcours

Étape / compétence	Objectif	Modalité	Durée / échéance	Évaluation / validation	Accompagnement prévu
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter

Engagements

Contractualisez les modalités de suivi.

Engagements de l'apprenant : À compléter

Engagements de l'organisme et du formateur : À compléter

Conditions et fréquence de révision : À compléter

Validation de l'apprenant : À compléter

Validation du formateur : À compléter

Repères REAC

Formaliser avec l'apprenant les objectifs, étapes, modalités et temps d'accompagnement après le positionnement.

- Les pré-acquis et besoins sont identifiés.
- Les objectifs, étapes et modalités sont validés avec l'apprenant.
- Les parcours de formation et d'accompagnement sont formalisés.

Modèle d'aide à la formalisation fondé sur le REAC FPA. Ce document n'est pas un formulaire officiel de l'État.