

# Journal des interventions tutorales

AT3 — Accompagner les apprenants en formation

REAC FPA v07 — CP9, pages 35-36

## Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : À compléter

Intitulé de la formation : À compléter

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

## Périmètre

Identifiez l'apprenant ou le groupe suivi.

Apprenant ou groupe : À compléter

Période de formation : À compléter

Besoins tutoraux ou adaptations connus : À compléter

## Journal

Ajoutez une ligne pour chaque intervention utile.

### Interventions

| Date / heure | Demande / déclencheur | Besoin tutoral | Canal       | Intervention réalisée | Résultat / réponse de l'apprenant | Suite à prévoir |
|--------------|-----------------------|----------------|-------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|
| À compléter  | À compléter           | À compléter    | À compléter | À compléter           | À compléter                       | À compléter     |

## Synthèse

Analysez les tendances sans surcharger le journal.

Progression et autonomie observées : À compléter

Signes de décrochage et actions préventives : À compléter

Informations transmises aux autres intervenants : À compléter

## Repères REAC

Tracer les interventions, besoins, canaux, actions, résultats et suites du tutorat à distance.

- Les interventions sont adaptées à la situation.
- Elles favorisent l'autonomie de l'apprenant.
- Elles sont tracées dans un outil de suivi.