

Exemple — Journal des interventions tutorales

AT3 — Accompagner les apprenants en formation

REAC FPA v07 — CP9, pages 35-36

Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : Exemple — Journal des interventions tutorales

Intitulé de la formation : À compléter

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

Périmètre

Identifiez l'apprenant ou le groupe suivi.

Apprenant ou groupe : À compléter

Période de formation : À compléter

Besoins tutoraux ou adaptations connus : À compléter

Journal

Ajoutez une ligne pour chaque intervention utile.

Interventions

Aucune donnée renseignée.

Synthèse

Analysez les tendances sans surcharger le journal.

Progression et autonomie observées : À compléter

Signes de décrochage et actions préventives : À compléter

Informations transmises aux autres intervenants : À compléter

Repères REAC

Tracer les interventions, besoins, canaux, actions, résultats et suites du tutorat à distance.

- Les interventions sont adaptées à la situation.
- Elles favorisent l'autonomie de l'apprenant.
- Elles sont tracées dans un outil de suivi.

Modèle d'aide à la formalisation fondé sur le REAC FPA. Ce document n'est pas un formulaire officiel de l'État.