

Grille d'évaluation critériée

AT2 — Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

REAC FPA v07 — CP5, pages 27-28

Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : À compléter

Intitulé de la formation : À compléter

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

Cadre de l'évaluation

Précisez l'objectif et les conditions.

Type d'évaluation : À compléter

Objectifs ou compétences évalués : À compléter

Consigne donnée à l'apprenant : À compléter

Situation et production attendue : À compléter

Adaptations et aménagements : À compléter

Critères

Définissez les éléments observables.

Critères et indicateurs

Critère	Indicateurs observables	Pondération	Niveaux / barème	Commentaires
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter

Résultats et restitution

Préparez l'exploitation pédagogique.

Seuil de réussite : À compléter

Résultats / synthèse : À compléter

Acquis et points forts : À compléter

Axes de progrès : À compléter

Actions correctrices : À compléter

Repères REAC

Évaluer un objectif ou une compétence à partir de critères, d'indicateurs et d'un niveau de réussite explicites.

- Les critères et indicateurs sont adaptés aux objectifs visés.
- Les consignes sont explicites.
- La restitution permet d'identifier acquis et axes de progrès.

Modèle d'aide à la formalisation fondé sur le REAC FPA. Ce document n'est pas un formulaire officiel de l'État.