

Exemple — Fiche d'activité d'apprentissage

AT1 — Concevoir et préparer la formation

REAC FPA v07 — CP3, pages 23-24

Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : Exemple — Fiche d'activité d'apprentissage

Intitulé de la formation : À compléter

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

Conception

Définissez la finalité et le contexte d'utilisation.

Titre de l'activité : À compléter

Objectif pédagogique : À compléter

Public et prérequis : À compléter

Modalité : À compléter

Durée : À compléter

Ressources et matériel nécessaires : À compléter

Mise en œuvre

Rédigez des consignes directement exploitables.

Consignes destinées aux apprenants : À compléter

Consignes et points de vigilance pour le formateur : À compléter

Production ou résultat attendu : À compléter

Critères de réussite : À compléter

Corrigé ou éléments de réponse : À compléter

Rétroaction prévue : À compléter

Conformité et accessibilité

Vérifiez les conditions d'utilisation.

Adaptations FALC, Dys ou autres besoins : À compléter

Sources, auteurs et droits d'utilisation : À compléter

Règles d'hygiène et de sécurité : À compléter

Repères REAC

Formaliser une activité utilisable par les apprenants et par un autre formateur avec des consignes explicites.

- L'activité est adaptée à l'objectif et au public.
- Les consignes apprenant et formateur sont explicites.
- Les modalités d'utilisation et le corrigé sont formalisés.

Modèle d'aide à la formalisation fondé sur le REAC FPA. Ce document n'est pas un formulaire officiel de l'État.