

Exemple — Bilan qualitatif et quantitatif de formation

AT4 — Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

REAC FPA v07 — CP11, pages 39-40

Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : Exemple — Bilan qualitatif et quantitatif de formation

Intitulé de la formation : À compléter

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

Données quantitatives

Renseignez les indicateurs vérifiables.

Nombre d'inscrits : À compléter

Nombre d'entrants : À compléter

Nombre de parcours terminés : À compléter

Nombre d'abandons : À compléter

Taux d'assiduité : À compléter

Taux de réussite / validation : À compléter

Taux de satisfaction : À compléter

Analyse qualitative

Expliquez les résultats et écarts.

Déroulement et modalités mises en œuvre : À compléter

Résultats pédagogiques : À compléter

Adaptations et individualisation : À compléter

Difficultés, ruptures ou écarts au prévisionnel : À compléter

Retours des apprenants, entreprises et partenaires : À compléter

Conformité et amélioration

Reliez le bilan au système qualité.

Éléments de preuve disponibles : À compléter

Hygiène, sécurité, non-discrimination, handicap et écogestes : À compléter

Actions correctives : À compléter

Propositions d'amélioration continue : À compléter

Repères REAC

Rendre compte du déroulement, des parcours, résultats, écarts et améliorations à partir des éléments de preuve.

- Les obligations contractuelles et qualité sont identifiées et respectées.
- Les éléments de suivi et de preuve sont collectés.
- Le bilan synthétique trace la formation et les parcours individuels.

Modèle d'aide à la formalisation fondé sur le REAC FPA. Ce document n'est pas un formulaire officiel de l'État.