

Bilan pédagogique individuel ou collectif

AT2 — Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

REAC FPA v07 — CP5 pages 27-28 et CP11 pages 39-40

Identification

Informations générales qui apparaîtront dans l'en-tête du document.

Titre du document : À compléter

Intitulé de la formation : À compléter

Organisme ou structure : À compléter

Formateur ou rédacteur : À compléter

Commanditaire ou client : À compléter

Date du document : À compléter

Version : À compléter

Périmètre du bilan

Identifiez la période et les personnes concernées.

Type de bilan : À compléter

Apprenant ou groupe : À compléter

Période concernée : À compléter

Objectifs de la période : À compléter

Analyse

Synthétisez les données utiles.

Activités réalisées et modalités : À compléter

Résultats des évaluations : À compléter

Progression observée : À compléter

Acquis et points forts : À compléter

Difficultés et écarts : À compléter

Assiduité, participation et engagement : À compléter

Suites

Formalisez les décisions et actions.

Actions correctrices ou objectifs suivants : À compléter

Ajustements de parcours : À compléter

Retours de l'apprenant, du groupe ou des partenaires : À compléter

Conclusion du bilan : À compléter

Repères REAC

Synthétiser les résultats, la progression, les difficultés et les actions envisagées afin d'assurer la traçabilité.

- Les résultats des évaluations sont synthétisés.
- Les acquis et axes de progrès sont repérés.
- Le bilan est synthétique et trace le déroulement du parcours.

Modèle d'aide à la formalisation fondé sur le REAC FPA. Ce document n'est pas un formulaire officiel de l'État.